**SPRAWOZDANIE Z PRACY DUDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ W GRUPIE ŻABKI W I PÓŁROCZU 2020/2021.**

Grupa Żabki liczy 24 dzieci 12 dziewczynek i 12 chłopców (od 1 grudnia decyzją rodziców jedno dziecko zostało wypisane z przedszkola ze względów zdrowotnych.) Grupa w całości złożona jest z dzieci 4 – letnich. Obecnie wszystkie dzieci uczęszczają do przedszkola drugi rok (dziecko, które zostało skreślone z listy do przedszkola uczęszczało pierwszy rok).

W tym roku szkolnym realizacja podstawy programowej w grupie odbywa się w oparciu o program „Od przedszkolaka do pierwszaka. Program wychowania przedszkolnego ” wyd. WSiP, roczny plan pracy i plany miesięczne.

Na początku roku szkolnego dzieci zostały zapoznane z obowiązującymi w naszym przedszkolu zasadami przestrzegania higieny. Dzieci bez przypominania wiedzą, że po przyjściu do sali należy umyć ręce.

W toku dziennych zajęć i zabaw dzieci zdobywały i utrwalały wiedzę z zakresu 15 obszarów edukacyjnych:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywaniu ładu i porządku.
3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci
6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
8. Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.
10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania
15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

**OBSZARY EDUKACYJNE :**

**W czasie pierwszego półrocza zrealizowane zostały następujące treści programowe:**

**Edukacja społeczno- moralna i kształtowanie czynności samoobsługowych:**

W toku procesu edukacyjnego, dzieci nabyły następujące umiejętności: - - Dzieci są samodzielne, nie potrzebują pomocy w toalecie, samodzielnie spożywają posiłki. Większość dzieci nie potrzebuje pomocy przy ubieraniu się, niektóre dzieci wymagają jeszcze pomocy przy zapinaniu guzików i zasuwaniu suwaków.
- Większość dzieci przestrzega zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie. Szanują własność swoją i wytwory prac kolegów. Starają się kulturalnie zwracać do siebie; używają słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia. Większość dzieci chętnie uczestniczy w zajęciach, tylko niektóre z nich nie potrafią skupić swojej uwagi na zajęciu. Niestety są dzieci, u których jest problem ze zdyscyplinowaniem , reagują dopiero po kilkukrotnym powtórzeniu polecenia. Głównym problemem dla większości dzieci jest umiejętność cichego porozumiewania się i opanowanie rozmów w czasie posiłku i pracy przy stolikach.
- Chętnie pełnią obowiązki dyżurnego - Dzieci, chętnie biorą udział w życiu przedszkola. W ciągu pierwszego półrocza dzieci brały udział w takich uroczystościach jak: Pasowanie na Przedszkolaka, Święto Odzyskania Niepodległości, Spotkanie z Mikołajem – przygotowując program artystyczny, Dzień Pluszowego Misia, z okazji Dnia Edukacji Narodowej bliżej poznały zawód nauczyciela - Dzieci aktywnie uczestniczyły w akcjach charytatywnych i ekologicznych prowadzonych na terenie przedszkola tj. zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, nakrętek od butelek, baterii, zbiórka słodyczy dla dzieci z domu dziecka.

**Edukacja przyrodnicza:**

Dzieci zapoznały się z charakterystycznymi zmianami zachodzącymi w przyrodzie w okresie jesieni i zimy w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji.
- Dokonywały obserwacji środowiska, chętnie dzielą się swoimi spostrzeżeniami,
- Potrafią wskazać zmiany charakterystyczne dla danych pór roku. Dzieci poznały sposoby przygotowania się zwierząt do zimy, prowadzą akcje dokarmiania ptaków. Obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie w związku ze zmieniającą się porą roku
- Poprawnie nazywają zjawiska atmosferyczne towarzyszące różnym porom roku: deszcz, wiatr, burza, śnieg, mróz, lód
- Wiedzą, jak należy się ubrać w zależności od pogody

**Edukacja ruchowa:**

Wszystkie dzieci biorą aktywny udział w zabawach ruchowych organizowanych w sali i w zabawach na świeżym powietrzu.

**Edukacja w zakresie mowy i myślenia:**

W toku procesu edukacyjnego, dzieci nabyły następujące umiejętności:
- Rozumieją niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest, mimika, spojrzenie
- Poszerzyły zasób słownictwa o nowe wyrazy związane z otaczającym je światem
- Wyodrębniają charakterystyczne cechy przedmiotów, rzeczy, roślin, zwierząt
- Rozwiązują zagadki słowne
- Opowiadają o swoich ulubionych książkach
- Oceniają postępowanie bohaterów książki
- Wypowiadają się na temat oglądanych ilustracji, historyjek obrazkowych, chętnie rozwiązują zagadki słowne. Nabywały umiejętności komunikacyjne, dzięki obcowaniu z kolegami w grupie rówieśniczej.

W ramach rozwijania czytelnictwa wśród najmłodszych w naszej grupie prowadzona jest akcja Bajki naszego dzieciństwa. Ze względu na zagrożenie epidemiczne nie możemy zapraszać osób z zewnątrz do czytania bajek dlatego w czytanie bajek dzieciom zaangażowali się pracownicy przedszkola.

**Edukacja w zakresie przygotowania do pisania i czytania:**

Z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania,
- Potrafią dzielić na sylaby proste wyrazy.

- Rozpoznają kilka globalnych zapisów i łączą je z obrazkiem,

- Samodzielnie recytują wierszyki,

- Śpiewają piosenki wraz z ruchem,
- Dzieci rysują po śladzie, łączą punkty, odrysowują figury, wodzą palcem po śladzie.

**Edukacja matematyczna:**

Z zakresu edukacji matematycznej:
- dzieci posługują się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni względem siebie,
- znają figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt. - stosują określenia dotyczące wielkości przedmiotów wg wzrastającej i malejącej cechy,
- tworzą zbiory wg jednej cechy, klasyfikują przedmioty wg podanej cechy jakościowej,
- W większości tworzą zbiory poprzez dokładanie jednego elementu oraz porównują zbiory stosując określenia mniej lub więcej, - układają rytmy,
- posługują się liczebnikami głównymi,
- w większości stosują określenia czasu: pory roku, pory dnia, wczoraj, dzisiaj, jutro.

**Edukacja artystyczna: muzyczna, techniczna, plastyczna**

Z zakresu edukacji muzycznej-
- odróżniają głośność dźwięków o różnym natężeniu stopniowym (głośno- cicho);
- rozpoznają znane piosenki po nuconej melodii;
- wykonują ćwiczenia rytmiczne w oparciu o poznane piosenki;
- ilustrują ruchem śpiewaną piosenkę;
- prawidłowo reagują ruchem na słyszaną muzykę;

- Uczą się prostych choreografii tanecznych;
Z zakresu edukacji plastyczno- technicznej:
- wyrażają własne obserwacje w formie plastycznej
- stosują różne techniki plastyczne oraz różne materiały.

W minionym półroczu odbyło się jedno zebranie grupowe rodziców. Na zebraniu ustalono, że kontakt rodzica z nauczycielem będzie odbywać się telefonicznie, w sytuacjach wymagających rozmów indywidualnych, możliwe jest umówienie się na spotkanie z nauczycielem.